

**2022 级 人 才 培 养 方 案**

**小 学 英 语 教 育 专 业**

**二〇二一年十一月**

**目 录**

一、专业名称及代码 3

[二、入学要求 3](#_TOC_250023)

[三、修业年限 3](#_TOC_250022)

[四、职业面向 3](#_TOC_250021)

[五、培养目标与培养规格 3](#_TOC_250020)

（一）培养目标 3

（二）培养规格 3

[六、 课程设置 4](#_TOC_250019)

[（一）公共基础课程 4](#_TOC_250018)

[（二）专业(技能)课程 5](#_TOC_250017)

[（三）实习安排 6](#_TOC_250017)

[七、教学进程总体安排](#_TOC_250012) 6

[（一）教学周数分配表（周）](#_TOC_250018) 6

[（二）课程学时、学分比例 7](#_TOC_250017)

[（三）专业教学进度 8](#_TOC_250017)

[八、实施保障 11](#_TOC_250010)

[（一）师资队伍完善 1](#_TOC_250009)1

[（二）教学设施充足 12](#_TOC_250008)

（三）专业教学资源 13

[（四）教学方法 13](#_TOC_250006)

[（五）学习评价 1](#_TOC_250005)4

[（六）质量管理 1](#_TOC_250004)5

[九、毕业要求 1](#_TOC_250003)5

[（一）学分要求 1](#_TOC_250002)5

[（二）毕业证书要求 1](#_TOC_250002)6

一、专业名称及代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3年制小学英语教育专业修业年限3年，最长不超过5年（服兵役除外）。

四、职业面向

**表一 专业和职业类别表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别  （或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 教育与体育大类  (57) | 小学英语  教育  （570106  K） | 普通小学教育  （8321） | 小学教师2-09-04（GBM2-44） | 小学教师 | 教师资格证  高等学校英语应用能力A级或以上等级证书；  普通话（二级乙等及以上）证书；  全国计算机应用能力一级证书； |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、先进教育理念、扎实专业知识、有较强教育教学、实践和教研能力，具有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学、团结合作和创新精神的高素质专科层次小学英语教育师资，能够在小学、双语幼儿园、各类语言培训机构从事英语教育教学与研究工作，同时，学生通过研修有关课程，发展综合素质，能够在各类涉外单位群从事涉外英语文化工作。

（二）培养规格

**1.素质**

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有正确的世界观、人生观、价值观;具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、爱岗敬业、诚实守信、精益求精，富有爱心、责任心、耐心和细心，关心、爱护、尊重幼儿;

（3）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力;

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识;

（5）具有良好的人文素养和健康的体魄、健康的心理、健全的人格;

（6）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好;

（7）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2.知识**

（1）掌握英语语言基础知识；

（2）了解英语国家文化及其相关人文和科技方面的基础知识；

（3）懂得教育的一般规律和儿童英语教学的特殊规律，了解我国教育的基本方针、政策和法规等方面的知识。

（4）具备宽广的知识面与较高的文化素养、能运用现代教育技术开发教学资源。

**3.能力**

（1）能熟练运用儿童教育基本原理，设计、实施和评价小学英语教育方案；

（2）具有较强的英语听、说、读、写、译的能力以及较扎实的汉语语言应用能力；

（3）能够综合运用专业知识和正确的方法开展小学英语教育问题的调查研究，理论联系实际解决小学英语教育实践中的问题;

（4）能够熟练操作、使用计算机、常用办公软件以及现代教育技术进行小学信息化教学;

（5）能够主动学习、吸收、应用本专业的新知识、新技术，善于思考、分析和加工处理信息，具备终身学习能力。

六、课程设置及要求

根据小学英语教育专业职业能力要求构建课程体系：公共基础课程、专业课程及教育实践课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程是大专层次学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，包括两个部分：公共必修课课程和公共选修课程。

公共必修课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、廉洁修身、军事理论、大学生心理健康教育、大学体育、大学语文、创新创业教育、中华优秀传统文化、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导。

公共选修课程包括人文社科模块、自然科学模块、艺术审美类模块及数学模块。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业选修课程。

专业基础课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程，包括专业导论与学业发展指导、教师口语、英语视听说、英语阅读、英语写作、英汉翻译、英语国家社会与文化。

专业核心课程是本专业的主干课程，具有英语教育专业特色，是核心的理论和技能课程，包括综合英语、英语语音、英语听力、英语口语、英语语法、英语教学设计、教育学基础、教育心理学基础。

专业选修课程是作为专业拓展课程，目的在于提高本专业学生的专业综合素质，包括外事礼仪、英美文学、商务英语、英语歌曲与戏剧鉴赏、英语应用写作、教育知识与能力（考证）、综合素质（考证课程）和教师资格证面试技能训练。

**表二 小学英语教育专业核心课程一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程** | **课程简介** | **参考学时** |
| 1 | 综合英语 | 本课程内容涉及政治、经济、社会、语言、文化等方面的名家作品，旨在扩大学生知识面，培养学生逻辑思维与独立思考的能力，巩固和提高学生英语语言听说读写综合技能，加深学生对社会和人生的理解，树立正确的人生观和价值观。 | 256 |
| 2 | 英语语音 | 课程任务是对学生进行系统的英语语音训练，帮助学生掌握正确英语发音，把握好意群划分和停顿节奏，学会使用正确、得体的语音语调表达思想，以达到有效交际和为他人学习英语语音做好示范的目的。 | 64 |
| 3 | 英语听力 | 学生进行系统的听力训练，培养其良好的听力习惯和正确的听力方法，培养学生的快速反应、推确辨别、分析推理、归纳总结、信息处理及记录和记忆等能力，内化和增长知识，扩大词汇量，提高跨文化意识，培养国际视野。 | 64 |
| 4 | 英语口语 | 课程内容涉及英美国家社会生活的各个方面，包括时下流行于大学生中的热门话题，启发学生开口，通过练习让学生学到如何得体地进行日常对话。 | 64 |
| 5 | 英语语法 | 通过传授比较系统和完整的英语语法知识，使学生学会运用语法规则指导语言实践，提高实际运用英语的能力，并熟练地运用这些语法的基本规则分析解释各种语法现象。 | 64 |
| 6 | 英语教学设计 | 本课程理论与实践相结合，旨在帮助学生掌握小学英语教育教学的基本理论和常用方法，设计开展教学实践活动。 | 64 |
| 7 | 教育学基础 | 课程涉及小学教育的基本概念、原则和方法；各年龄段儿童教育；小学课程与教学；托管机构、家庭与社区等方面的知识。旨在帮助学生掌握小学教育学的基本概念和基本原理，具备从事小学教育工作必备的教育理论基础知识，能将所学知识应用于小学教育教学实际的实践能力。 | 64 |
| 8 | 教育心理学基础 | 课程内容包括儿童心理发展的基本理论问题、心理过程的发展、个性的发展以及社会性的发展四个方面的知识，旨在帮助学生掌握儿童发展心理学中的基本概念、基本原理以及心理发生发展的基本规律，具备相应的实践能力。 | 64 |

(三) 实习安排

**表三 实习安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实习阶段** | **实习目标** | **时间** | **备注** |
| 教育见习 | （1）了解和学习在小学进行英语教育、教学工作的要求、特点和规律，夯实专业学习的基础。  （2）通过对真实教学环境的全面了解，更好地理解教师职业的基本含义，增强从事教育工作的光荣感和责任感，培养正确的职业态度和职业道德。 | 第二、三、四学期 | 各1周 |
| 教育实习 | 1. 通过理论与实际的结合，检验和巩固专业理论知识和提高小学英语课堂教学技能。 2. 深入了解小学教育工作的概貌和业务内容，将所学知识与实践相结合。   （3）培养良好的团队协作精神，观察、分析和解决实际工作的能力。 | 第五学期 | 3周 |
| 顶岗实习 | 1. 综合运用所学的基本理论、专业知识和专业技能，进行小学班级管理和教育、教学工作。   （2）参加实习单位有关小学英语教育工作的实际运作过程，独立承担部分岗位工作，熟悉小学教学工作的运作过程、工作模式和规律。  （3）通过实习达到小学英语教育教学的职业能力水平。 | 第六学期 | 14周 |
| 毕业设计  （调查报告） | 1. 运用正确的方法开展小学教育的调查报告。 2. 进行正确的数据统计与分析，得出正确的结论。 3. 撰写3000字以上的调查报告。 | 第六学期 | 4周 |

七、教学进程总体安排

（一）教学周数分配表（周）

**表四 全学程各学年周时教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **课堂教学** | **复习考试** | **机动周** | **教育见习、实习** | **顶岗实习** | **军训、入学教育** | **毕业论文、毕业典礼** | **学期合计** | **学年合计** | **寒暑假** |
|
| 一 | 1 | 16 | 1 | 1 |  |  | 2 |  | 20 | 40 | 12 |
| 2 | 16 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 20 |
| 二 | 3 | 16 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 20 | 40 | 12 |
| 4 | 16 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 20 |
| 三 | 5 | 16 | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 20 | 40 | 12 |
| 6 | 0 | 0 | 4 |  | 13 |  | 3 | 20 |
| 合计 | | 79 | 8 | 7 | 6 | 13 | 2 | 5 |  | 120 | 36 |

（二）课程学时、学分比例

**表五 毕业总学分、总课时及课程结构比例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **学分数** | **百分比** | **学时数** | **百分比** |
| 必修课 | 公共必修课 | 32 | 22.77% | 528 | 22.08% |
| 专业基础课 | 18.5 | 13.55% | 296 | 10.54% |
| 专业核心课 | 44 | 31.31% | 704 | 29.39% |
| 教育实践课程 | 30 | 21.35% | 720 | 28.75% |
| 小计 | 119.5 | 85.05% | 2248 | 89.77% |
| 选修课 | 公共选修课 | 5 | 3.5% | 80 | 3.19% |
| 专业选修课 | 11 | 7.8% | 176 | 7.02% |
| 小计 | 16 | 11.3% | 256 | 10.22% |
| 总计 | | **140.5** | **100.00%** | **2504** | **100.00%** |
| 公共基础课程 | | 37 | 26.33% | 608 | 25.28% |
| 专 业 课 程 | | 73.5 | 52.31% | 1176 | 46.96% |
| 教育实践课程 | | 30 | 21.35% | 720 | 28.75% |
| 总计 | | **140.5** | **100.00%** | **2504** | **100.00%** |

（三）专业教学进度

**表六 小学英语教育专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | **课程性质** | **序号** | **课程名称** | **学时数** | **学分** | **学时分配** | | **学期分配课时表** | | | | | | **考核方式** | | **学时分配比例** | |
|
| **理论** | **实践** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | | **考** | **考** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **查** | **试** |
| **公共基础课** | **公共必修课程** | **1** | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 3 | 40 | 8 | 48 |  |  |  |  |  |  | √ | **22.08%** | **25.28%** |
| **2** | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32 | 2 | 28 | 4 |  | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| **3** | 思想道德与法治 | 48 | 3 | 40 | 8 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | √ |
| **4** | 大学生形势与政策 | 40 | 1 | 36 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  | √ |  |
| **5** | 马克思主义中国化进程与青年使命担当 | 20 | 2 | 20 | 0 |  | 20 |  |  |  |  | √ |  |
| **6** | 军事理论 | 36 | 2 | 27 | 9 |  |  | 36 |  |  |  | √ |  |
| **7** | 大学生心理健康教育 | 32 | 2 | 16 | 16 | 16 | 16 |  |  |  |  | √ |  |
| **8** | 大学体育（一） | 32 | 2 | 1 | 31 | 32 |  |  |  |  |  | √ |  |
| **9** | 大学体育（二） | 32 | 2 | 1 | 31 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |
| **10** | 大学体育（三） | 32 | 2 | 1 | 31 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **11** | 大学语文 | 32 | 2 | 30 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  | √ |
| **12** | 数学模块 | 32 | 2 | 27 | 5 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |
| **13** | 中华优秀传统文化 | 16 | 1 | 12 | 4 |  | 16 |  |  |  |  |  | √ |
| **14** | 计算机应用基础 | 48 | 3 | 32 | 16 |  | 32 | 16 |  |  |  | √ |  |
| **15** | 创新创业教育 | 16 | 1 | 10 | 6 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| **16** | 大学生职业发展与就业指导 | 32 | 2 | 20 | 12 | 18 |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| 小计 | | **528** | **32** | **341** | **187** | **178** | **180** | **180** | **24** | **24** | **0** |  |  |
| **公共选修课程** | **1** | 自然科学模块 | 16 | 1 | 12 | 4 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  | **3.19%** |
| **2** | 文学模块 | 16 | 1 | 12 | 4 |  |  | 16 |  |  |  | √ |  |
| **3** | 信息技术模块 | 16 | 1 | 12 | 4 |  |  |  | 16 |  |  | √ |  |
| **4** | 体育与健康模块 | 16 | 1 | 2 | 14 |  |  | 16 |  |  |  | √ |  |
| **5** | 艺术审美类模块 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| 小计(学生应修） | | **80** | **5** | **64** | **16** | **0** | **0** | **32** | **64** | **0** | **0** |  |  |
| **专业课程** | **专业基础课** | **1** | 专业导论和学业发展指导 | 8 | 0.5 | 8 | 0 | 8 |  |  |  |  |  | √ |  | **10.54%** | **46.95%** |
| **2** | 教师口语 | 32 | 2 | 16 | 16 |  | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| **3** | 英语视听说 | 64 | 4 | 16 | 48 |  |  | 32 | 32 |  |  |  | √ |
| **4** | 英语阅读 | 64 | 4 | 16 | 48 |  |  | 32 | 32 |  |  |  | √ |
| **5** | 英语写作 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| **6** | 三字两语一画 | 32 | 2 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  | √ |
| **7** | 英语国家社会与文化 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  |  | √ |
| **小计** | | **264** | **16.5** | **104** | **160** | **40** | **32** | **64** | **64** | **64** | **0** |  |  |
| **专业核心课** | **1** | 综合英语 | 256 | 16 | 128 | 128 | 64 | 64 | 64 | 64 |  |  |  | √ | **29.39%** |
| **2** | 英语语音 | 64 | 4 | 16 | 48 | 32 | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| **3** | 英语听力 | 64 | 4 | 16 | 48 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| **4** | 英语口语 | 64 | 4 | 16 | 48 | 32 | 32 |  |  |  |  | √ |  |
| **5** | 英语语法 | 64 | 4 | 32 | 32 |  |  | 32 | 32 |  |  |  | √ |
| **6** | 小学英语教学设计 | 64 | 4 | 32 | 32 |  |  | 32 | 32 |  |  |  | √ |
| **7** | 教育学基础 | 64 | 4 | 48 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| **8** | 教育心理学基础 | 64 | 4 | 48 | 16 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | √ |
| **9** | 小学教师职业道德 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| **小计** | | **736** | **44** | **352** | **384** | **224** | **224** | **128** | **128** | **32** | **0** |  |  |
| **专业选修课** | **1** | 实用英语交际 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  | **7.02%** |
| **2** | 瑜伽英语 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| **3** | 儿童英语 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| **4** | 英语歌曲与戏剧鉴赏 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  | 32 |  |  |  | √ |  |
| **5** | 旅游英语 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| **6** | 英美报刊选读 | 16 | 1 | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 |  | √ |  |
| **7** | 语言学 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| **8** | 酒店英语 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  | 32 |  | √ |  |
| **9** | 综合素质（考证课程 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| **10** | 教育教学知识与能力（考证） | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| **11** | 教师资格证面试技能训练 | 32 | 2 | 16 | 16 |  |  |  | 32 |  |  | √ |  |
| **小计(学生应修）** | | **176** | **11** | **88** | **88** | **0** | **0** | **32** | **80** | **64** | **0** |  |  |
| **平台小计** |  |  | **1784** | **110.5** | **949** | **835** | **442** | **452** | **436** | **328** | **184** | **0** |  |  |  |  |
| **教育实践课程** | **必修** | **1** | 入学教育、军事训练 | 48 | 2 |  | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  | **28.75%** | **28.75%** |
| **2** | 劳动教育与社会实践 | 96 | 4 |  | 96 | 24 | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |
| **3** | 教育见习 | 72 | 3 |  | 72 |  | 24 | 24 | 24 |  |  |  |  |
| **4** | 教育实习 | 72 | 3 |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| **5** | 毕业论文（设计） | 120 | 5 |  | 120 |  |  |  |  |  | 120 |  |  |
| **6** | 顶岗实习 | 312 | 13 |  | 312 |  |  |  |  |  | 312 |  |  |
| **小计** |  |  | **720** | **30** |  | **720** | **72** | **48** | **48** | **48** | **72** | **432** |  |  |  |
| **总 计** |  |  |  | **2504** | **140.5** | **949** | **1555** | **514** | **500** | **484** | **376** | **256** | **432** |  |  | **100%** | **100%** |

八、实施保障

（一）师资队伍完善

我校坚持以专业建设为龙头，课程建设为核心，努力构建以课程建设为主的人才培养模式改革的教学科研队伍，推进专业建设。小学英语教育专业有一批专业过硬、教学经验丰富的教师，师资队伍中既有教育理论教师，还有实操技能教师。目前，本专业现有专任教师13人，副高以上职称占53%，硕士研究生以上学历占38%，具“双师”素质教师占70%。教师专业涵盖英语教育、应用英语、翻译、英语语言学、文化研究、教育学理论等方向。教师们不仅具有坚实的理论基础，扎实的专业实践能力，以及蓬勃的教研热情，分别承担或参与过国家级、省级、市级和校级课题研究。本专业积极推进课程教学改革，坚持“学以致用”的课程观，围绕突出学生的实践能力培养的主题，鼓励加强教学科研队伍建设，全体教师进行教学科研。

**表七 小学英语教育专任教师情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **学历** | **职称** | **专业** | **年龄** | **主要担任课程** | **是否**  **双师** | **备注** |
| 1 | 甘素冰 | 女 | 研究生 | 副教授 | 教育心理学 | 49 | 教育心理学基础 | 是 | 基础教学部主任 |
| 2 | 杨晓慧 | 女 | 本科 | 副教授 | 英语教育 | 43 | 专业导论和学业发展指导、英语听力 | 是 | 教研室主任 |
| 3 | 彭凌 | 女 | 本科 | 副教授 | 英语教育 | 54 | 英语写作 | 是 |  |
| 4 | 郑惠珍 | 女 | 本科 | 副教授 | 英语教育 | 44 | 英语视听说、旅游英语 | 是 | 专业带头人 |
| 5 | 易稚君 | 女 | 本科 | 副教授 | 英语教育 | 43 | 综合英语 | 是 | 骨干教师 |
| 6 | 龙家群 | 女 | 研究生 | 讲师 | 英语教育 | 38 | 英语教学法 | 是 | 江门市中青年社科专家 |
| 7 | 关锐琴 | 女 | 本科 | 副教授 | 美术 | 48 | 绘本创意、三字两语一画 | 是 |  |
| 8 | 游景如 | 女 | 博士研究生 | 副教授 | 教育学 | 46 | 教育学基础 | 是 | 骨干教师 |
| 9 | 贾素贞 | 女 | 研究生 | 讲师 | 英语教育 | 32 | 综合英语 | 是 |  |
| 10 | 谢丛蓉 | 女 | 研究生 | 讲师 | 英语教育 | 33 | 英语阅读、语言学 | 是 |  |
| 11 | 梁燊怡 | 女 | 研究生 | 讲师 | 英语教育 | 30 | 英语语音、英美文学选读 | 是 |  |
| 12 | 蒋毅奇 | 女 | 研究生 | 讲师 | 英语 | 40 | 英美文学 |  |  |
| 13 | 毛定长 | 男 | 本科 | 讲师 | 英语 | 43 | 英语写作 | 是 |  |
| 14 | 叶冬梅 | 女 | 本科 | 讲师 | 英语教育 | 36 | 英语语法 |  |  |
| 15 | 王雪 | 女 | 本科 | 讲师 | 英语教育 | 34 | 英语口语 |  |  |
| 16 | 于翔 | 女 | 本科 | 讲师 | 英语教育 | 34 | 英语口语 | 是 |  |

师资队伍建设，特别是青年教师的培养是专业建设的重要内容，是能否实现人才培养目标的关键。通过新老教师一对一帮扶，定期到小学跟岗听课学习或调研、参加一线教研活动，聘请校内外专家做讲座、搞培训，外出进修学习，提高学历层次等各种方式，想方设法提高教师的专业水平、教育教学水平和科研水平，提升其职称层次。

（二）教学设施充足

**1. 本专业校内实训室条件状况**

学校现设英语专业实训室，含云智慧语音室、微格教学实训室和英语语言测试室，全部教室都配备有智慧课堂多媒体设备。学校计划前期投入60-100万经费用以购置英语专业所需设备，满足本专业学生的技能实训要求。目前，已购置纸质图书16万余册，电子图书3万余册，多间电子阅览室和教室。符合国家高等职业学校设置规定的办学指标，为专业设立提供了一流的硬件保障。

**表八 校内实训室一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **实训项目** | **设备配置要求**  **主要设备名称** | **数量** |
| 1 | 云智慧语音室 | 教学实训 | 语言教学软件、口语考试软件、云课堂外语平台软件、云桌面管理软件、学生云终端、云桌面管理主机、教师云终端、外语学习资源、环绕式视音频系统 | 2 |
| 2 | 微格教学实训室 | 试讲、评讲、教学技能 | 主控室、微格教学小教室 | 1 |
| 3 | 英语语言测试室 | 听力、写作训练 | 语言教学软件、等级考试软件、监控设备 | 4 |

**2. 本专业校外实训基地状况**

小学英语教育专业目前在江门已有的校外实践基地24所，可以满足本专业学生的校外实训要求，也是专业教师到小学进行顶岗实习锻炼、联合开展教学研究等工作的重要平台。本专业在投入建设实习实训基地的同时，将更加广泛开展校企合作，将目前江门市的合作范围扩大到珠三角地区以及广东省内更多的优质英语教育机构。

**表九 校外实训基地一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | **合作学校或机构** | 序号 | **合作学校或机构** |
| 1 | 江门市紫茶小学 | 13 | 江门市启明小学 |
| 2 | 江门市范罗岗小学 | 14 | 荷塘簧湾小学 |
| 3 | 江门市江华小学 | 15 | 荷塘远昌小学 |
| 4 | 江门市美景小学 | 16 | 荷塘和岗学校 |
| 5 | 江门市北苑小学 | 17 | 潮莲中心学校 |
| 6 | 江门市实验小学 | 18 | 中港英文学校 |
| 7 | 江门市江南小学 | 19 | 江门江海区青少宫 |
| 8 | 江门市甘光仪小学 | 20 | 江门新向阳集团幼儿园 |
| 9 | 江门市培英小学 | 21 | 江门汇点英语中心 |
| 10 | 江门市农林小学 | 22 | 江门昂立学校 |
| 11 | 江门市紫沙小学 | 23 | 江门明格英语培训中心 |
| 12 | 江门市丰乐小学 | 24 | 中山天硕教育培训中心 |

（三）专业教学资源

**1. 教材资源**

按照国家规定选用优质教材尤其是规划教材，学校建立由专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用组织，完善教材选用制度，择优选用教材。

**2. 信息化资源**

（1）目前学校已经购置电子图书3万余册。

（2）学校采购了知网数据库，满足了学生大量使用文献数据库的需要。

（3）已加入五邑地区图书馆联盟，分享五邑大学、江门职业技术学院、五邑图书馆数字化资源。

（四）教学方法

针对本专业的师范教育性质，课程的建设重点体现在语言能力与小学英语教学能力相结合的能力培养，采用理论与实践一体化教学，根据课程体系和教育规律,以学生为中心的教学理念，采用理论与实际相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合等灵活多样的教学形式，运用课堂讨论法、讲授法、练习法、实习法等方法，实现教学做一体化，培养学生的语言文化意识和实践能力。配套实践教学环节如下：

**表十 主要专业实践教学环节**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名   称** | **安排学期** | **实践内容** | **负责部门** |
| 1 | 英语单词王大赛 | 1 | 英语词汇记忆技巧训练及比赛 | 基础教学部、英语教研室 |
| 2 | 英语技能大赛 | 2 | 英语听、说、读、写、译五项全能大赛 | 基础教学部、英语语言艺术中心 |
| 3 | 英语讲故事比赛 | 2 | 口语与表演训练与比赛 | 基础教学部、英语教研室 |
| 4 | 英语歌曲比赛 | 3 | 英语歌曲训练与比赛 | 基础教学部、英语语言艺术中心 |
| 5 | 英语话剧/电影配音比赛 | 4 | 英语话剧表演训练/配音训练、比赛 | 基础教学部、英语教研室 |
| 6 | 英语视频大赛 | 4 | 信息技术 | 基础教学部、英语教研室 |
| 7 | 英语朗诵/演讲、辩论比赛 | 1、3、5 | 英语朗诵技巧训练、比赛 | 基础教学部、英语教研室 |
| 8 | 英语写作大赛 | 1、3、5 | 英语写作能力训练 | 英语教研室 |
| 9 | 英语课堂教具制作大赛 | 5 | 课堂能力训练 | 基础教学部、英语教研室 |
| 10 | 微格教学大赛 | 5 | 教学技能训练与比赛 | 基础教学部、英语教研室 |

此外，依托互联网+教育背景下的现代信息技术和数字化教学平台推动传统教学的流程再造，利用学生适应的网络、移动终端来组织学习，利用学生喜欢的媒体、交互软件实施学习，不断推动翻转课堂和线上线下混合式教学模式改革。

（五）学习评价

小学英语教育专业学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。注意更新小学英语教育理念，校内校外评价结合，职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。教师不仅要关注学生对知识的理解和专业技能的掌握，更要关注学生运用知识解决语言教学实际问题的能力，重视职业道德修养和语言能力等职业素质的形成，以及科学的教育观、文化观的树立。

（六）质量管理

建立专业建设质量监控机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设。

建立教学过程质量常态化监控机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

建立毕业生跟踪反馈机制，小学、英语教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，推动学生培养质量持续改进和提。

利用“教师教育质量监测平台”，定期对校内外的评价结果进行综合分析，对人才培养的达成度进行评价。

九、毕业要求

（一）学分要求

本专业毕业生在规定学制内，修完本专业开设的全部课程，获得140.5学分。

**表十一 小学英语教育专业修读学分一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程类型** | **应修学分** |
| 公共基础课 | 公共必修课 | 32 |
| 公共选修课 | 5 |
| 专业课程 | 专业基础课 | 18.5 |
| 专业核心课 | 44 |
| 专业选修课 | 11 |
| 教育实践课程 | 教育实践课程 | 30 |

（二）毕业证书要求

考取小学教师资格证书、普通话（二级乙等及以上）证书、全国计算机应用能力一级证书、高等学校英语应用能力A级或以上等级证书。